



Программа воспитательной и культурно-массовой работы детского оздоровительного центра «Ейск» с круглосуточным пребыванием детей

Ейск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы
1.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы
1.2. Основные направления воспитательной работы
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы
1.4. Цель и задачи воспитательной работы
Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы
2.1. Уклад ООО ДОЦ «Ейск», особенности и уникальные элементы
2.2. Особенности воспитательной работы
2.3. Уровни реализации содержания
2.4. Подготовительный этап
2.5. Организационный период смены
2.6. Основной период смены
2.7. Итоговый период смены
2.8. Этап последствий
2.9. Инвариативные модули:
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
Модуль «Культура России»
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
Модуль «Детское самоуправление»
Модуль «Инклюзивное пространство»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Коллективная социально-значимая активность в Движении Первых»
2.10. Вариативные модули
Модуль «Экскурсии и походы»
Модуль «Кружки и секции»
Модуль «Цифровая и медиа-среда воспитания»
Модуль «Проектная деятельность»
Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы
3.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями
3.2. Взаимодействие с родительским сообществом
3.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы
3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания
Раздел IV. Список источников и литературы
Приложение: Календарный план воспитательной работы

Введение

Летний период является неотъемлемой частью жизни каждого ребенка. Именно каникулярное время является отличной почвой для воспитательной работы. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Летний период как нельзя лучше способствует развитию личностных качеств, углублению знаний, формированию навыков у детей. Разнообразные формы работы помогают эффективно взаимодействовать педагогам с воспитанниками. Развитие происходит без назидания и дети, попадая, в благоприятную атмосферу, комфортные условия проживания, в круг единомышленников, получают возможность самостоятельно выбрать траекторию своего развития.

У педагогов, работающих в сфере летнего детского отдыха, появляется особая миссия: подобрать наиболее интересный материал, создать атмосферу сотрудничества для более эффективного взаимодействия. Организация летнего досуга для детей всегда требует невероятных подготовительных работ. Ведь для каждой смены, возраста и определенного отряда нельзя использовать одну и ту же разработку и одинаковый подход, как к передаче материала, так и в его закреплении. Именно в летний период огромную роль играет творческая и игровая составляющая любой детской деятельности.

Педагогам необходимо решить непростой вопрос: как и с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий детского учреждения.

Задача ДОЦ – не просто создать условия для отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума.

Исходя из этого, учитывая традиции и возможности центра (кадровые, материально-технические ресурсы), желания и интересы детей и родителей, в ООО ДОЦ «Ейск» разработана программа работы на период летней оздоровительной кампании.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, обучения, отдыха и воспитания детей с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6 до 17 лет включительно.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

5. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

6. Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

7. Приказы № 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

8. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

9. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

10. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

11. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

12. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

1.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь и достоинство; права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности по организации отдыха детей и их оздоровлению. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

БЛОК «МИР»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней; вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Формат: открытые беседы.

БЛОК «РОССИЯ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с

историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования;

использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества»;

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью.

Форматы мероприятий: информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

«Сквозные проекты»: «Орфографический марафон» или «Тотальный диктант». Акции, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок»;

конкурсы, посвященные русскому языку: «Знатор русского языка», «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

экологические игры;

экскурсии по территории;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные; против курения; безопасность в цифровой среде; против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры; информирующие о безопасности дорожного движения; противопожарной безопасности; гражданской обороны; антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

1.2. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как

источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Гражданское воспитание	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет
	- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве, о правах и ответственности человека в обществе; - понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; - владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе; - знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту, нормы и правила общественного поведения; - имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем; - принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе; - проявляющий уважение, ценностное отношение к государственному символу России, традициям народа России, готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод; - понимающий и принимающий свою причастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности; - ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной; - принимающий участие в жизни лагеря, местного сообщества, родного края; - выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; - знающий нормы и правила общественного поведения, основные социальные роли, соответствующие возрасту; - обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия:	- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; - осознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; - проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; - ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; - осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; - понимающий и применяющий нормы и правила общественного поведения, учитывая социальные и культурные особенности; - знающий и принимающий на себя социальные роли, соответствующие взрослой жизни, такие как ответственность за свои

Патриотическое воспитание	- знающий и любящий свою малую родину, свой край; - имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; - осознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам; - понимающий свою причастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства.	ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств; - имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем; - выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.	поступки и уважение к правам других; - обладающий личностными качествами, способствующими успешному социальному взаимодействию; - имеющий опыт взаимодействия, участия в совместной деятельности с различными социальными группами, направленный на решение личностных и общественно значимых задач; - проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности; - обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание	- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; - умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них; - добродетельный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; - владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий; - знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности); - владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.	- принимающий участие в мероприятиях патриотического направления; - знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности); - выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков; - выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; - осознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; - проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; - владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной	- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; - действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; - проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религиозных народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; - понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от
---------------------------------	---	--	--

		адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе; - проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.	родительской ответственности; - обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. - выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; - проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей; - знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре; - осознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве; - ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.	родительской ответственности; - обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. - выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; - проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; - проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Эстетическое воспитание	- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; - проявляющий интерес и уважение к художественной культуре; - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей; - знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре; - осознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве; - ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.	- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; - проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода; - осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении	- уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны; - проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;
Трудовое воспитание	- осознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства; - проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;	- уважающий труд, результаты своего труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны; - проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;	- уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны; - проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;	- уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны; - проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;

Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	- обладающий навыками самообслуживающего труда; - выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; - проявляющий интерес к разным профессиям.	жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; - участвующих в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; - выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.	- участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в лагере, семье, школе, своей местности; - способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях; - ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества; - выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условие успешной профессиональной и общественной деятельности; - понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
	- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; - ориентированный на физическое развитие, занятия спортом; - бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей; - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;	- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; - выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); - проявляющий неприятие вредных	- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; - соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; - выражающий на практике установку на здоровый образ жизни, стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий

	- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.	привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимости), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; - умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; - способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.	безопасный и здоровый образ жизни; - проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; - демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния, состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; - развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Экологическое воспитание	- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды; - проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.	- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; - осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; - выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; - ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; - выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; - применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; - имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное направление	- выражающий познавательные интересы, активность,	- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом	- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с

воспитания	инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира; - проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.	индивидуальных интересов, способностей, достижений; - ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; - развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).	учёт своих интересов, способностей, достижений; - обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; - демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; - развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
-------------------	--	---	---

1.4. Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы

2.1. Уклад ООО ДОЦ «Ейск»: особенности и уникальные элементы

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и её репутацию в окружающем пространстве, социуме. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения (село, город).

Детский оздоровительный центр «Ейск» – это уникальный детский лагерь, со своими традициями и укладом. Круглогодичный лагерь загородного типа, который находится в черте города Ейск на берегу одноименного лимана.

Живописное место, большее количество деревьев, кустарников и цветов, современные спортивные площадки, эстрада с амфитеатром, отрядные места создают неповторимую атмосферу лагеря.

На территории детского центра находятся 8 стационарных корпусов, здание столовой, медицинский пункт, эстрада с амфитеатром, помещение для дополнительных кружков и, учебный класс, крытая спортивная площадки с современным дощатым покрытием, футбольная, волейбольная площадки с травяным покрытием, обустроенные отрядные места и собственный пляж

ООО ДОЦ «Ейск» ежегодно принимает детей на отдых и оздоровление в возрасте от 6 до 17 лет. В течение года педагогический состав проходит обучение, курсы повышения квалификации.

Быт

Каждый отряд проживает вместе со своими вожатыми (воспитателями). В каждой комнате есть удобства (душ и санузел), мебель (кровати, шкаф, тумбочки) и мягкий инвентарь. Обеспечивается питьевой режим в соответствии со всеми требованиями СанПиН. Ежедневно горничными производится влажная уборка всех помещений и мест общего пользования. Порядок в личных вещах наводит сам ребенок.

Режим.

Важным дисциплинирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что закреплено в традиционных законах жизни в организации отдыха детей и их оздоровления: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон моря» и др. Это придает внешнее оформление жизнедеятельности (темпоритм) организации, способствует эффективному решению функциональных задач. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период: уровень учебной нагрузки не превышает норму академических часов в день. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, предусмотрено свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

Распорядок дня ООО ДОЦ «Ейск»

№	Наименование мероприятий	Время проведения	Продолжительность мин.
1	Подъем воспитателей, вожатых	7.30	
2	Общий подъем	8.00	
3	Утренняя физическая зарядка	8.15-8.30	15 мин.
4	Заправка постелей, утренний туалет	8.30-8.50	20 мин.
5	Завтрак	9.00-9.30	30 мин.
6	Уборка помещений	9.30-10.00	30 мин.
7	Морское купание, занятия в кружках	10.00-12.00	2 ч.
8	Досуг (отрядные мероприятия)	12.00-13.00	1 ч.
9	Обед	13.00-13.20	20 мин.
10	Личное время	13.20-14.00	40 мин.
11	Тихий час	14.00-16.00	2 ч.
12	Полдник	16.00-16.10	10 мин.
13	Морское купание, занятия в кружках	16.20-18.00	1 ч. 40 мин.
14	Личное время	18.00.-18.30	30 мин.
15	Ужин	18.30-18.50	20 мин.
16	Спортивно-массовые мероприятия	19.00-19.50	50 мин
17	Общелагерное мероприятие	20.00-21.00	1 ч.
18	Дисотека	21.00-22.15	1 ч. 15 мин.
19	Отбой	23.00(22.00)	

Корпоративная культура

Миссия ООО ДОЦ «Ейск» заключается в создании безопасной, вдохновляющей и дружелюбной атмосферы, где каждый ребёнок сможет развивать свои навыки и таланты, налаживать дружеские связи, приобретать новые знания, формировать здоровый образ жизни, позитивный взгляд на будущее и создавать незабываемые воспоминания.

Некоторые ценности, на которых строится работа детского оздоровительного центра:

- **Ценности Родины** — в основе патриотического направления воспитания.
- **Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** — в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- **Ценность знания** — в основе познавательного направления воспитания.
- **Ценность здоровья** — в основе направления физического воспитания.
- **Ценность труда** — в основе трудового направления воспитания.
- **Ценности культуры и красоты** — в основе эстетического направления воспитания.

Некоторые принципы работы детского оздоровительного центра:

- **Принцип гуманистической направленности.** Каждый ребёнок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

- **Принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

- **Принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

- **Принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию.

- **Принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

- **Принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

- **Принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Взаимоотношения между сотрудниками в детском оздоровительном центре основываются на принципах коллегиальности, партнёрства и уважения. Сотрудники стремятся к конструктивному решению любых вопросов.

В общении с родителями сотрудники проявляют уважительное и доброжелательное общение. Отношения работника с родителями доброжелательные, сотрудники не оказывают влияния на оценку личности и достижений детей.

В работе с детьми сотрудники проявляют доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность. Каждый ребенок – это личность. При общении с детьми и их родителями сотрудники делают акцент на положительных сторонах каждого ребенка. Всегда сотрудники верят в возможности каждого воспитанника, подбадривают и поощряют его в стремлении быть хорошим.

Речь каждого сотрудника соответствует правилам русского языка, культуре речи. На территории детского оздоровительного центра не допускаются ненормативная лексика, грубые просторечные слова, фразы, оскорбляющие человеческое достоинство детей и взрослых.

Внешний вид сотрудника при исполнении должностных обязанностей соответствует всем общепринятым правилам и нормам.

В ООО ДОЦ «Ейск» вожатым выдаются фирменные майки с логотипом, бейдж. Для каждого мероприятия внешний вид соответствующий – для торжественных мероприятий – парадная форма, для будних дней форма, чистая, выглаженная одежда и удобная обувь.

Внешний вид сотрудников всегда достойный, ведь это пример для подражания.

Сбор отряда, отрядные кричалки при перемещении по территории, ежедневный огонек - традиционный набор ритуалов для каждого отряда.

Предметно-эстетическая среда.

На территории и в корпусах размещены информационные стенды (о правилах поведения в лагере, традициях, обычаях, общих сведениях об организации отдыха, о пожарной безопасности, антитеррористических мерах, правилах здоровьесбережения,

просветительские уголки и многие другие). Каждый отряд оформляет отрядный уголок, свое отрядное место.

На территории установлены малые архитектурные формы, лавочки и беседки формирующие гармоничные зоны рекреации.

Ритуалы.

В ООО ДОЦ «Ейск» есть традиционные ритуалы:

- поднятие флага утром;
- ежедневный инструктивный сбор отряда;
- исполнение гимна лагеря;
- акция «Наказ» для ребят следующей смены.

Символическое пространство.

Организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства ООО ДОЦ «Ейск» имеют символический смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребёнком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

2.2. Особенности воспитательной работы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Некоторые особенности стационарных лагерей:

На базе ДОЦ создано удобное и функциональное пространство.

Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Созданы условия для восстановления и расширения адаптационных возможностей организма ребёнка, для личностного развития детей и подростков, позитивной социализации и самоопределения.

Большой выбор кружков удовлетворяет индивидуальные потребности детей и подростков в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством.

В ООО ДОЦ «Ейск» ведется работа по обеспечению доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам.

2.3. Уровни реализации содержания

Реализация содержания программы происходит на нескольких уровнях воспитательной деятельности.

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, предполагает СО-бытие, которое является эталоном и образцом демонстрации уважительного отношения к традиционным ценностям России.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организованы с учетом возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др;

проведение огоньков (вечерних свечек): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

организация коллективно-творческих дел (КТД).

Система *индивидуальной работы* с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Индивидуальная работа включает следующие направления:

развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям;

создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков;

воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

2.4. Подготовительный этап

В этот период в ООО ДОЦ «Ейск» происходит основная работа по подготовке к сезону:

- проведение совещаний при директоре по подготовке центра к оздоровительному сезону;
- издание приказа о проведении оздоровительной кампании;
- отбор кадров для работы в центре;
- подготовка методических материалов;
- составление необходимой документации для деятельности центра (календарный план воспитательной работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка материально-технической базы.

2.5. Организационный период смены

В этот период происходит адаптация детей и взрослых к новым условиям жизни, освоение территории и знакомство с окружением. Закладываются основы создания и сплочения детского коллектива, определяются перспективы его развития и жизнедеятельности, выработка норм жизни, знакомство с режимом дня, коллективом лагеря, выборы органов самоуправления, планирование работы, запуск игровой модели смены.

Основными задачами воспитателей и вожатых в организационный период являются:

- создание благоприятного эмоционального настроения в детском коллективе;
- помощь ребёнку к адаптации к новым условиям;
- предъявление единых требований к режимным моментам в условиях детского оздоровительного центра;
- формирование органов детского самоуправления;
- знакомство детей с Программой смены;
- инструктаж.

2.6. Основной период

Реализация всех планов в отряде и центре педагогов и детей, получение детьми навыков коллективного творчества, сосуществования в коллективе, получение дополнительных навыков и умений, изменение в здоровье ребёнка:

- торжественное закрытие смены;
- реализация программы «Следуй за мечтой»;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
- вовлечение детей и подростков в работу кружков дополнительного образования;
- работа творческих мастер-классов.

2.7. Итоговый период

Основой этого этапа является подведение итогов смены, анализ предложений и мнений детей, родителей, педагогов по деятельности центра:

- торжественное закрытие смены (предпоследний день смены);
- награждение активных детей и подростков по направлениям: творческое, спортивное, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, экологическое;
- проведение акций: «Наказ», «Письмо в будущее», «Оставляем на память» и др.
- сбор отчетного материала, анкетирование.

2.8. Этап последствий

Анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

2.9. Инвариативные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в ООО ДОЦ «Ейск» включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание;
- купание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, на открытых площадках;

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различные виды гимнастик: утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

мониторинг здоровья детей;

лечебная работа: медицинский осмотр, амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора, продолжение лечения детей, находящихся на базисной терапии и прочее;

организация медицинских консультаций профильными специалистами по показаниям;

закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора;

оздоровительные процедуры;

санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационных фильмов о здоровом образе жизни;

другие направления: фитопрофилактика, витаминизация, контроль питания, условий проживания, питьевого режима.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях формирования нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности; соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей; является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов, и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием бесплатных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная детская электронная библиотека, Президентская библиотека и других.

В рамках реализации данного модуля проводятся конкурсы театральных постановок, викторины, акции «Читаем вслух», конкурсы рисунков «По страницам любимых книг» и другие.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);

принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);

принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);

принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

Модуль «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп,

работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

прозрачности правил поощрения;

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

дифференцированности поощрений.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В детском лагере такая система, как правило, связана с тематикой или игровой легендой конкретной смены, либо является частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления с устоявшимися традициями и ритуалами (уклада) конкретной организации.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения

индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов и других специалистов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

На территории ДООЧ частично созданы условия для нахождения детей с ОВЗ и инвалидностью. Благоустроена территория для детей с нарушениями в легкой степени опорно-двигательного аппарата, возможно пребывание детей с нарушениями слуха и речи. Работа по адаптиванию инфраструктуры и созданию методической базы ведется по настоящее время.

Модуль «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Социальная активность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых». С целью формирования у детей представления о назначении «Движения Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в

ООО ДОЦ «Ейск» реализует данный модуль через работу в следующих форматах:

тематический «День Первых» – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых, организуется каждую смену с участием социальных партнеров;

классные встречи с успешными активистами «Движения Первых» – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские образовательные мастер-классы, занятия для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историй;

участие в акциях по благоустройству территории, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

2.10. Вариативные модули

Модуль «Кружки и секции»

• Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей воспитанников.

Кружковые студии ООО ДОЦ «Ейск»:

Художественная направленность:

1. «Песочные фантазии»;
2. «Волшебные краски»;
3. «Гончарное ремесло»;

Гражданско-патриотическая направленность:

1. Военно-патриотический проект «Мы патриоты своей Родины своей»

Физкультурно-спортивная направленность:

1. «Быть здоровым здорово»

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую газету (стенгазету), сообщество в социальной сети Вконтакте, телеграмм-канал наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;

развитие у участников смены компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;

самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы

3.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Наши социальные партнеры:

- Кубанский государственный университет;
- Ейский полипрофильный колледж;
- Учреждение культуры «Дом офицеров».

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- родительские форумы при интернет-сайте ДОЦ, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Для реализации программы в ООО ДОЦ «Ейск» подобран штат специалистов.

Директор, который осуществляет руководство детским оздоровительным центром в соответствии его Уставом и законодательством Российской Федерации, а также руководит всем педагогическим составом, принимает решение о программном планировании, осуществляет разработку совместно с творческим советом и утверждает программы развития, тематические планы.

Начальник лагеря обеспечивает системную образовательную учебно-воспитательную работу лагеря, вносит на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных детских организаций, коллективов. Начальник лагеря осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены.

Заместители начальника лагеря обеспечивают качественное взаимодействие всех участников воспитательного процесса (между детьми, педагогическими сотрудниками, родителями или законными представителями), осуществляют документооборот.

Педагог дополнительного образования обеспечивает реализацию программ дополнительного образования.

Руководитель по физической культуре и спорту содействует формированию у детей привычек здорового образа жизни, любви к спорту.

Матрос-спасатель организует безопасные условия во время пребывания на пляже и при организации купания.

Культурорганизатор содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры воспитанников, руководит работой по художественному,

творческому, спортивному направлениям деятельности детского оздоровительного центра. Организует досуговые и социально значимые мероприятия в рамках программы воспитания.

Ведущий дискотеки, обеспечивает проведения репетиций и танцевальных мероприятий с музыкально-световым сопровождением;

Отрядные вожатые полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

В конце каждой смены проводится педсовет по итогам работы педагогического коллектива, на котором дается анализ работы, заслушиваются и обсуждаются отчеты воспитателей и руководителей. По результатам педсоветов принимаются административные решения. Корректируются задачи и содержание подпрограмм следующих смен.

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база центра позволяет представлять широкий спектр социально-бытовых, социально-медицинских, социально-правовых, социально-психологических, социально-педагогических услуг.

В центре имеются:

- стационарные корпуса с удобствами в номере;
- медпункт;
- столовая с пищеблоком с полным набором производственных цехов;
- изолятор;
- площадки для проведения культурных мероприятий;
- помещения для проведения кружковой работы;
- наличие спортивных площадок (футбольная, баскетбольная, волейбольная, крытая баскетбольная, площадка для настольного тенниса);
- отрядные беседки;
- пляж.

Методическое обеспечение

- обучающие семинары и курсы для вожатых;
- организационные совещания (директор лагеря, начальник лагеря, заместители начальника лагеря, культорганизаторы, педагог дополнительного образования);
- программа организации отдыха и занятости детей и подростков;
- программы дополнительного образования;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В качестве вожатых приглашаются студенты педагогических ВУЗов, педагогических колледжей.

Программа разработана для создания атмосферы, способствующей развитию личности, раскрытию творческого потенциала и формированию позитивного взгляда на будущее. Наша цель, чтобы каждый ребенок почувствовал себя уверенным, целеустремленным и готовым к реализации своих мечтаний.

Раздел IV. Список источников и литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере М.: Педагогическое общество России, 2020 - 238 с.
2. Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учеб, пособие для СПО / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.
3. Методические рекомендации для организаторов летнего отдыха детей, 2018 год.
- 4. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учеб, пособие для СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлева. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.
5. Сафонов, А. А. Музееведение : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова, 2019.
6. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп., 2019
7. Шмойлова И.С. Методическое пособие для вожатых по работе в лагере. Самара, 2013
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы" (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693) <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?index=2> (дата обращения: 01.04.2025).

Приложение №1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с указом Президента РФ от 16 января 2025 года №28 2025 года объявлен годом Защитника Отечества, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

По распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N P-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».

Календарный план воспитательной работы - 1 летняя смена 2025г.

«Следуй за мечтой: Помни и гордись»

01.06.2025	02.06.2025	03.06.2025	04.06.2025	05.06.2025	06.06.2025	07.06.2025
День заезда 08.00-12.00 «Добро пожаловать!» - заезд детей. 12.00-16.30 «Давайте познакомимся» Игры на знакомство, на командообразование 16.30-17.00 Инструктаж по технике безопасности «Безопасное лето» (по отрядам) 17.00-18.00 Экскурсия по ООО ДОЦ «Ейск» 19.00-21.00 Праздник детства «Праздник Дискотека/Отрядные огоньки	День открытия смены 09.30 – Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 10.00-11.00 Квест-игра на сплочение «В единстве наша сила» 11.00-12.00 Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» 12.00-13.00 Море 13.30-18.00 Кружки и секции; библиотека 16.30-17.30 Акция «Желание на смену» 19.00-21.00 Торжественное открытие смены «Следуй за мечтой» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки.	День знакомства 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Оформление отрядных уголков 11.00-12.00 Фотоконкурс «Лето в кадре» 12.00-13.00 Море 13.30-18.00 Кружки и секции; Библиотека/море/санаторные процедуры 16.30-18.00 Игра по станциям «Маршрут героя» 16.30-17.30 Беседа «Успех человека» 19.00-21.00 «Презентация отрядов» (визитные карточки) Дискотека/просмотр м/ф Отрядные огоньки	День безопасности 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Открытие спортивных соревнований «Малые олимпийские игры» 11.00- 12.00 Учебная тренировка «Безопасность» 12.00-13.00; 13.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Беседа «Цифровая безопасность» 19.00-21.00 Игровая программа «Шар-шоу» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	День экологии 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Игра по станциям «Час Земли» 11.00-12.00 Акция «Береги природу» 12.00-13.00 Море 13.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Беседа «Час Земли» 19.00-21.00 Вокальный конкурс «Битва хоров» Дискотека/просмотр м/ф Отрядные огоньки	День русского языка 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Акция «Тотальный диктант» 11.00-12.00 Конкурс поделок «Герои сказок» 12.00-13.00 Море 13.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Интеллектуальная викторина «В царстве А.С. Пушкина» 19.00-21.00 Конкурс театралных постановок «В тридевятом царстве» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	День семьи 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Мастер-класс «Семейное дерево» 11.00-12.00 Ярмарка подвизных игр «Детство наших мам и пап» 12.00-13.00 Море 13.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Мастер-класс «Подарок маме и папе» 19.00-21.00 Творческий вечер «Моя семья – моя опора» Дискотека/просмотр м/ф

08.06.2025 День именинника 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Конкурс открыток «Поздравляю» 11.00-12.00 Беседа «Цифровая грамотность» 10.00-12.00 Море 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Беседа «Традиции нашей семьи» 19.00-21.00 Праздничная программа «День именинника» Дискоотека/кинопоказ Отрядные огоньки	09.06.2025 День Истории 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Конкурс подделок «Исторический артефакт» 11.00-12.00 Мастер-класс «Народная роспись» 10.00-12.00 Море 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Интеллектуальная викторина «Исторический квиз» 19.00-21.00 Танцевальный конкурс «Петровский бал» Дискоотека/просмотр м/ф Отрядные огоньки	10.06.2025 День поля 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Мероприятие «Цена крошки хлеба велика» 11.00-12.00 Конкурс рисунков «Хлеб - всему голова» 10.00-12.00 Море 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Беседа «Путь хлеба к нашему столу» 19.00-21.00 Конкурс для девочек «Мисс-Ейск» Дискоотека/кинопоказ Отрядные огоньки	11.06.2025 День профориентации 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Квест-игра «В мире профессий» 11.00-12.00 Мастер-класс «Тайны мастерских» 10.00-12.00 Море 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Беседа «Кем хочу стать» 19.00-21.00 Игровая программа «Все профессии важны» Дискоотека/просмотр м/ф Отрядные огоньки	12.06.2025 День России 09.30 – УИСО 10.00-10.30 Торжественная линейка «Россия – великая страна» 11.00-12.00 Конкурс рисунков на асфальте «Моя страна - Россия» 10.00-12.00 Море 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Беседа «Государственные символы РФ» 19.00-21.00 Концертная программа «Россия – Родина моя» Дискоотека/кинопоказ Отрядные огоньки	13.06.2025 День культуры 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Виртуальная экскурсия «Художественная галерея» 11.00-12.00 Акция профилактики жестокого обращения с детьми «Детство без слез» 10.00-12.00 Море 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» 19.00-21.00 Развлекательная программа «Крестянки-нолики» Дискоотека/кинопоказ Отрядные огоньки	14.06.2025 День здоровья и спорта 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Спортивная игра «Чемпионат-2025» 11.00-12.00 Флешмоб «Здоровое поколение» 10.00-12.00 Море 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» 19.00-21.00 Развлекательная программа «Крестянки-нолики» Дискоотека/кинопоказ Отрядные огоньки
15.06.2025 День науки 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Выставка-конкурс подделок «Машина будущего» 11.00-12.00 Беседа «Достижения нашей страны» 10.00-12.00 Море 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 19.00-21.00 Конкурс «Мистер Ейск» Дискоотека/просмотр м/ф Отрядные огоньки	16.06.2025 День первых 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Общелагерное мероприятие «День первых» 11.00-12.00 Конкурс рисунков «Служить Отечеству» 10.00-12.00 Море 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Беседа «Волонтерство» 19.00-21.00 Развлекательная программа «Будь первым» Дискоотека/кинопоказ Отрядные огоньки	17.06.2025 День памяти и скорби 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Памятная линейка, посвященная 80-летию победы ВОВ «Мы помним» 11.00-12.00 Игра по станциям «Поезд победы» Акция «Письмо солдату» 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Акция «Письмо солдату» 19.00-21.00 Конкурс «Смотр строя и песни»/ Отрядные огоньки	18.06.2025 День мечты 09.30 – УИСО 10.00-11.00 КТД на основе экономической игры «Ярмарка» 11.00-12.00 Конкурс рисунков на асфальте «Моя мечта» 10.00-12.00 Море 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Фестиваль мыльных пузырей 19.00-21.00 Развлекательная программа «Шоу-маска» Дискоотека/просмотр м/ф Отрядные огоньки	19.06.2025 День талантов 09.30 – УИСО 10.00-12.00 Игра по станциям «Собирая звезды» 11.00-12.00 Конкурс «Интервью у классного человека» 10.00-12.00 Море 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Акция «Волшебное дерево» 19.00-21.00 Детский гала-концерт «Таланты России»/ кинопоказ Отрядные огоньки	20.06.2025 День победителей 09.30 – УИСО 10.30-11.00 Закрытие спортивных соревнований «Малые олимпийские игры» 10.00-12.00; 10.00-12.00; Выставка декоративного творчества «Наши умения» 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 17.00-18.00 Акция «Прощание с морем» 19.00-21.00 Закрытие лагерной смены «Следуй за мечтой» Праздничная дискотека/ Отрядные огоньки	21.06.2025 День разъезда 09.30-12.00 Беседы о проведенном времени в лагере: «Счастливые моменты смены» 12.00-15.00 Операция «Отъезд» - «До новых встреч!»

Календарный план воспитательной работы - 2 летняя смена 2025г.

«Следуй за мечтой: изучай и вдохновляйся»

24.06.2025 День заезда 08.00-12.00 «Добро пожаловать!» - заезд детей. 12.00-16.30 «Давайте познакомимся» Игры на знакомство, на командообразование 16.30-17.00 Инструктаж по технике безопасности «Безопасное лето» (по отрядам) 17.00-18.00 Экскурсия по территории ООО ДОЦ «Ейск» 19.00-21.00 Праздник «Красочное лето» Дискотека/ Отрядные огоньки	25.06.2025 День открытия 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Квест-игра на сплочение «Полоса препятствий» 11.00- 12.00 Конкурс плакатов «Берегите планету» 10.00-12.00 Море 16.30-18.00 Кружки и секции; Библиотека 16.30-17.30 Беседа «Успешные люди» 19.00-21.00 Торжественное открытие смены «Следуй за мечтой: изучай и вдохновляйся» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки.	26.06.2025 День знакомства 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Оформление отрядных уголков 11.00-12.00 Учебная тренировка «Безопасность вокруг» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции; Библиотека/ море санаторные процедуры 16.30-17.30 Конкурс рисунков «Безопасное лето» 19.00-21.00 «Презентация арт-студий» (визитная карточка отряда) Дискотека/просмотр м/ф Отрядные огоньки	27.06.2025 День молодежи 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Открытие спортивных соревнований «Малые олимпийские игры» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Танцевальный марафон «Non-stop» 19.00-21.00 Развлекательная программа «Молодежь XXI века» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	28.06.2025 День профессий 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Конкурс рисунков «Любимый край родной» 11.00-12.00 Квест-игра «Все профессии нужны» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Беседа «Правила дорожного движения» 19.00-21.00 Конкурс талантов «Зажигай огоньки» Дискотека/просмотр м/ф Отрядные огоньки	29.06.2025 День мира 09.30 – УИСО 10.00-12.00 Акция, посвященная предпротрашению жестокого обращения с детьми «Счастливое детство» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Конкурс рисунков «Голубь мира» 19.00-21.00 Развлекательная программа «Ромашка» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	30.06.2025 День именинника 09.30 – УИСО 10.00-12.00 Конкурс «Портрет именинника» 11.00-12.00 Цифровая грамотность «В ритме времени» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Мастер-класс «Подарок» 19.00-21.00 Праздничная программа «С днем рождения, друзья» Дискотека/просмотр м/ф Отрядные огоньки
01.07.2025 День первых 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Беседа «Волонтеры России» 11.00-12.00 Квест-игра «Знакомство с первыми» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Беседа «Исторические деятели» 19.00-21.00 Развлекательная программа «Первые во всем» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	02.07.2025 День музыки 09.30 – УИСО 10.00-12.00 Викторина «Музыкальный марафон» 11.00-12.00 Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Беседа «Секрет успеха» 19.00-21.00 Вокальный конкурс «Голоса России» Дискотека/ просмотр м/ф Отрядные огоньки	03.07.2025 День танца 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Мероприятие «Безопасный интернет» 11.00-12.00 Танцевальная программа «Перестань!» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Мастер-класс «Летняя открытка» 19.00-21.00 Танцевальный конкурс «Лагерные танцы» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	04.07.2025 День театра 09.30 – УИСО 10.00-11.00 «Улыбочку» фотоконкурс 10.00-12.00; Акция «Письмо другу» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Беседа «Хоровод дружбы» 19.00-21.00 Конкурс театральные постановок «Арлекин» Дискотека/просмотр м/ф Отрядные огоньки	05.07.2025 День музея 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Конкурс рисунков на асфальте «Сказочное лето» 11.00-12.00 Военно-патриотическая игра «Зарница» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Беседа «Искусство вокруг нас» 19.00-21.00 «Экскурсия в лучшие музеи мира» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	06.07.2025 День путешествий 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Квест-игра «Ориентирование на местности» 11.00-12.00 Конкурс интервью «Путешествие в лето» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 КТД «Рюкзаки туриста» 19.00-21.00 Конкурс для мальчиков «Мистер-Ейск 2025» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	07.07.2025 День литературы 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Выставка книг «О героях» 11.00-12.00 Конкурс рекламы «Любимая книга» 10.00-12.00 Море 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 КТД «Литературный калейдоскоп» 19.00-21.00 Развлекательная игровая программа «Я+ты» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки

08.07.2025 День семьи 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Мастер-класс «Букет любимой маме» 11.00-12.00 КТД «Генеалогическое дерево» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-18.00 «Игры наших родителей» 19.00-21.00 Конкурс «Назад в будущее» Дискоотека/просмотр м/ф Отрядные огоньки	09.07.2025 День добрых дел 09.30 – УИСО 10.00-11.00 КТД на основе экономической игры «Ярмарка» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 17.00-18.00 Турнир по шахматам и шашкам 19.00-21.00 Юморина «Один день из жизни лагеря» Дискоотека/кинопоказ Отрядные огоньки	10.07.2025 День памяти 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Памятная линейка, посвященная 80-летию победы ВОВ «Мы помним» 11.00-12.00 Квест-игра «Поезд победы» 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-18.00 Час «Урок мужества» 19.00-21.00 Памятный концерт «80-летие Великой победы» Отрядные огоньки	11.07.2025 День здоровья 09.30 – УИСО 10.00-12.00 Квест-игра «Спортивное будущее» 11.00-12.00 Конкурс плакатов «Мы выбираем ЗОЖ» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30 – 18.00 Флешмоб «Здоровое поколение» 19.00-21.00 Развлекательная программа «Шоу маска» Дискоотека/просмотр м/ф Отрядные огоньки	12.07.2025 День мечты 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Фестиваль «Воздушных шаров» 11.00-12.00 Конкурс рисунков на асфальте «Летнее настроение» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Акция «Оставляя след» 19.00-21.00 Конкурс «Один в один» Дискоотека/кинопоказ Отрядные огоньки	13.07.2025 День победителей 09.30 – УИСО 10.30-11.00 Закрытие спортивных соревнований «Малые олимпийские игры» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 17.00-18.00 Акция «Собираем чемодан» 19.00-21.00 Закрытие лагерной смены «Следуй за мечтой: изучай и вдохновляй» Праздничная дискотека/ Отрядные огоньки	14.07.2025 День разезда 09.30-12.00 Беседы о проведенном времени в лагере: «Лучшие воспоминания» 12.00-15.00 Операция «Отъезд» - «До скорой встречи!»
--	---	---	--	--	--	---

31.07.2025 День науки	01.08.2025 День памяти	02.08.2025 День добрых дел	03.08.2025 День рекордов	04.08.2025 День спортивного ориентирования	05.08.2025 День чемпионов	06.08.2025 День разезда
09.30 – УИСО 10.00-11.00 Выставка-конкурс поделок «Научный прорыв» 11.00-12.00 Квест-игра «По пути победителя» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-18.00 Акция, посвященная предотвращению жестокого обращения с детьми «Детство без слез» 19.00-21.00 Конкурс «Назад в будущее» Дискоотека/кинопоказ Отрядные огоньки	09.30 – УИСО 10.00-11.00 Памятная линейка, посвященная 80-летию победы ВОВ «Мы помним» 11.00-12.00 Квест-игра «Поезд победы» 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования; 16.30-18.00 Час «Урок мужества» 19.00-21.00 Конкурс «Смотр строя и песни» Отрядные огоньки	09.30 – УИСО 10.00-11.00 Акция «День добрых дел» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 17.00-18.00 Турнир по шахматам и шашкам 19.00-21.00 Конкурс телевизионных передач «ДОЦ Ейск-ТВ» Дискоотека/кинопоказ Отрядные огоньки	09.30 – УИСО 10.00-12.00 Квест-игра «Спортивное будущее» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-18.00 Турнир по настольному теннису 19.00-21.00 Развлекательная программа «Шоу-маска» Дискоотека/просмотр м/ф Отрядные огоньки	09.30 – УИСО 10.00-12.00 Квест-игра «Ориентируемся на местности» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования; 17.00-18.00 Игра «Дневной дозор» 19.00-21.00 Детский гала-концерт «Таланты России»/ Дискоотека/ Отрядные огоньки	09.30 – УИСО 10.30-11.00 Закрытие спортивных соревнований «Чемпионат - 2025» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 17.00-18.00 Акция «Прошание с лагерем мечты» 19.00-21.00 Закрытие лагерной смены «Следуй за мечтой: действуй и побеждай» Праздничная дискотека/ Отрядные огоньки	09.30-12.00 Беседы о проведенном времени в лагере: «Счастливая история смены» 12.00-15.00 Операция «Отъезд», акция «Фото на память»

Календарный план воспитательной работы - 4 летняя смена 2025г.

«Следуй за мечтой: цени и развивай»

09.08.2025 День заезда 08.00-12.00 «Добро пожаловать!» - заезд детей. 12.00-16.30 «Давайте познакомимся» Игры на знакомство, на командообразование 16.30-17.00 Инструктаж по технике безопасности «Безопасность вокруг» (по отрядам) 17.00-18.00 Экскурсия по территории ООО ДОЦ «Ейск» 19.00-21.00 Концерт вожатых «Праздник лета» Дискотека/ Отрядные огоньки	10.08.2025 День открытия 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Квест-игра на сплочение «Команда мечты» 11.00-12.00 Беседа «Антиррористическая безопасность» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 19.00-21.00 Торжественное открытие смены «Следуй за мечтой: цени и развивай» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки.	11.08.2025 День воздушного шара 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Развлекательная программа «Шар-шоу» 11.00-12.00 Конкурсы «Шар мечты» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/ море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 17.00-18.00 Флешмоб «В здоровом теле - здоровый дух» 19.00-21.00 Развлекательная программа «Вожатые-дети» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	12.08.2025 День физкультурника 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Открытие спортивных соревнований «Спартакиада – 2025» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/ море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 17.00-18.00 Флешмоб «В здоровом теле - здоровый дух» 19.00-21.00 Развлекательная программа «Вожатые-дети» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	13.08.2025 День таланта 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Конкурсы рисунков на асфальте «Яркое лето» 11.00-12.00 Море. Квест-игра «Все профессии нужны» 10.00-12.00 Море 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/ море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 17.00-18.00 Викторина «Кубанский край» 19.00-21.00 Развлекательная программа «Буль первым» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	14.08.2025 День первых 09.30 – УИСО 10.00-12.00 Общелагерное мероприятие «День первых» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/ море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 17.00-18.00 Викторина «Кубанский край» 19.00-21.00 Развлекательная программа «Буль первым» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	15.08.2025 День счастья 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Беседа «Моя семья» 11.00-12.00 Акция, посвященная предостережению жестокого обращения с детьми «Детство без слез» 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/ море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 19.00-21.00 Конкурсы девочек «Кубанская красавица - 2025» Дискотека/ просмотр м/ф Отрядные огоньки
16.08.2025 День смелых 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Конкурсы рисунков «Пейзажи моего края» 11.00-12.00 Квест-игра «Захват крепости» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/ море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-18.00 Интеллектуальная игра «Зналок истории» 19.00-21.00 Конкурсы среди мальчиков «Казак удалой» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	17.08.2025 День именинника 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Конкурсы поздравительных открыток «С днем именин» 11.00-12.00 Фестиваль «Мыльных пузырей» 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/ море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Акция «Передаем привет» 19.00-21.00 Праздничная программа «Спешим поздравить» Дискотека/просмотр м/ф Отрядные огоньки	18.08.2025 День песни 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Музыкальная викторина «Угадай мелодию» 11.00-12.00 Игра «Казаки-разбойники» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/ море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Беседа «Секрет успеха» 19.00-21.00 Вокальный конкурс «Битва хоров» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	19.08.2025 День дружбы 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Фото-кросс «Фото дня» 11.00-12.00 Мастер-класс «Народные промыслы» 10.00-12.00 Акция «Быть добру»/море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/ море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-18.00 Мероприятие «Безопасный интернет» 19.00-21.00 Развлекательная игровая программа «Я-ты» Дискотека/просмотр м/ф Отрядные огоньки	20.08.2025 День пляски 09.30 – УИСО 10.00-12.00 Танцевальный марафон «Дружный перепляс» 11.00-12.00 Квест-игра «В поисках артефактов» 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/ море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-18.00 Интеллектуальная игра «Сто к одному» 19.00-21.00 Конкурсы «Лагерные танцы» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	21.08.2025 День забавы 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Мероприятия «Казаки забавы и игры» 11.00-12.00 Викторина «Великие люди» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/ море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.30 Беседа «Доброе сердце» 19.00-21.00 Конкурсы телепередач «Доц Ейск-ТВ» Дискотека /просмотр м/ф Отрядные огоньки	22.08.2025 День флага Российской Федерации 09.30 – УИСО 10.00-11.00 Акция «Триколор» 11.00-12.00 Военно-патриотическая игра «Зарница» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/ море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-17.00 Флешмоб «Россия моя» 19.00-21.00 Праздничный концерт «Россия – великая страна» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки

23.08.2025 День семьи	09.30 – УИСО 10.00-11.00 Беседа «Ценность семьи» 11.00-12.00 Акция «Ромашка» 10.00-12.00 Турнир по настольному теннису/море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-18.00 Беседа «Генеалогическое дерево» 19.00-21.00 Конкурс «Назад в будущее» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	24.08.2025 День памяти	09.30 – УИСО 10.00-11.00 Памятная линейка, посвященная 80-летию победы ВОВ «Мы помним» 11.00-12.00 Игра по станциям «Поезд победы»/море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30-18.00 Час «Урок мужества» 19.00-21.00 Памятный концерт «Мы помним! Мы гордимся!» Отрядные огоньки	25.08.2025 Марафон Финансовой грамотности	09.30 – УИСО 10.00-12.00 КТД на основе экономической игры «Казачий базар» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 17.00-18.00 Турнир по шахматам и шашкам 19.00-21.00 Развлекательная программа «Аукцион» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	26.08.2025 День Родного края	09.30 – УИСО 10.00-12.00 Выставка подлелок «Наш хуторок» 11.00-12.00 Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 16.30 – 18.00 Конкурс «Чемпионат по НВП» 19.00-21.00 Фестиваль «Казачьи посиделки» Дискотека/просмотр м/ф Отрядные огоньки	27.08.2025 День российского кино	09.30 – УИСО 10.00-11.00 Викторина «Российский кинематограф» 11.00-12.00 Конкурс видео пародий «Один в один» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 19.00-21.00 Конкурс театральных постановок «Трейлер к любимому фильму» Дискотека/кинопоказ Отрядные огоньки	28.08.2025 День победителей	09.30 – УИСО 10.30-11.00 Закрытие спортивных соревнований «Спартакиада - 2025» 10.00-12.00 Море. 16.30-18.00 Кружки и секции/ Библиотека/море/ санаторные процедуры/ спортивные соревнования 17.00-18.00 Акция «Бумажный кораблик» 19.00-21.00 Закрытие лагерной смены «Следуй за мечтой: цели и развивай» Праздничная дискотека/Отрядные огоньки	29.08.2025 День разезда	09.30-12.00 Беседы о проведенном времени в лагере: «Фото на память», «Письмо в будущее» 12.00-15.00 Операция «Отъезд»
--------------------------	---	---------------------------	--	--	---	---------------------------------	--	-------------------------------------	---	--------------------------------	---	----------------------------	--

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.